



AKADEMIA • ACADEMY
TEMPULLI

KODI I ETIKËS

Neni 1

Baza Ligjore

Ky Kod është hartuar dhe nxjerrë në përputhje të plotë me Ligjin për Arsimin e Lartë i Republikës së Kosovës, nr **04/L-037**; Në ligjin nr. 04/2015. Për Kodin e Mirësjelljes bë Shërbimin Civil të Republikës së Kosovës dhe Statutit të Akademisë dhe Kodit të Etikës në Veprimtarinë Kërkimore të Akademisë si dhe të akteve ligjore dhe nënligjore në fuqi që përfshijnë fushën e veprimit të këtij kodi, si dhe të akteve ligjore dhe nënligjore në fuqi që kanë të bëjnë me fushën e veprimit të këtij kodi.

Neni 2

Qëllimi

Me këtë kodeks përcaktohen parimet morale dhe etike të cilave duhet t'iu përmbahen:
profesorët, bashkëpunëtorët, shkencëtarët, hulumtuesit dhe punonjësit e administratës të cilët kryejnë veprimtari mësimore - shkencore ose mësimore - artistike, shkencore - kërkimore dhe administrative në Akademi, si dhe Studentët në gjatë punës së përbashkët dhe punës së pavarur kërkimore.

Neni 3

Ndershmëria, drejtësia, humaniteti dhe mirësjellja, përkrahja reciproke si bazë e filozofisë morale, paraqesin rëndësinë e etikës ligjëruese. Parimet etike stafi akademik nuk duhet t'i pranoj si pasive, por si grumbull parimesh të cilat e përcjellin në punën shkencore, arsimore, dheartistike, si dhe në jetën private. Është obligim që punën e tij tua përshtatë këtyre parimeve.

Neni 4

Stafi akademik është i obliguar që më përgjegjësi t'i kryen detyrat për të cilat është i caktuar, në mënyrën më të mirë, me dinjitet dhe përgjegjësi. Më sjelljet e tij në jetën publike dhe private është i detyruar ta ruan prestigjin dhe dinjitetin e Akademisë dhe profesionin të cilin e kryen.

Neni 5

Stafi akademik është i obliguar që të merr pjesë në jetën shoqërore dhe njohuritë e veta t'i përdor për të mirën e shoqërisë. Në raport më kolegët, bashkëpunëtorët dhe studentët duhet të jetë

i sjellshëm, korrekt dhe tolerant, duke iu përmbajtur parimeve të kritikës dhe të vërtetës shkencore. Gjatë organizimit të punës duhet të jetë i paanshëm dhe korrekt. Prestigjin dhe thirrjen profesionale duhet ta përparon dhe vërteton me rezultate të punës se tij shkencore-kërkimore, profesionale, gjegjësisht artistike.

Neni 6

Stafi akademik duhet ta perfekcionoj profesionin me publikimin e rezultateve profesionale, shkëmbimin e dijes, të dhënavë dhe të përvojave me bashkëpunëtorët dhe studentët, si dhe përmes punës shkencore, profesionale dhe shoqatat artistike.

Stafi akademik është i obliguar që ta përforcoj ndikimin e profesionit dhe përherë të tregojë domethënien e tij të vërtetë.

Stafi akademik është i obliguar t'i tregojë, pohimet joprofesionale dhe konstatimet e pabazuara që kanë të bëjnë lidhur me profesionin e tij, duke mos lavdëruar për së tepërmijtun e vet dhe duke iu shmangur veprimeve me të cilat do të nënçmohet, nënvylerësoshet prestigji dhe dinjiteti i të tjerëve.

Mendimin e vet lidhur më pikëpamjet profesionale publikisht do t'i paraqet nëse ato janë të bazuara në fakte esenciale të cilat kanë të bëjnë më çështjen e shqyrta, përkatësisht nëse bindja e tij është e bazuar në të vërtetën shkencore dhe kritike. Do të sillet njësoj në cilësi të dëshmitarit në gjykatë ose gjatë punës në komisione profesionale dhe të tjera. Pohimet lidhur më çështjet e caktuara, të cilat janë theksuar ose janë paguar në interes të ndokujt, do t'i tregoj vetëm me shënimin në emër të të cilit i paraqet.

Neni 7

Stafi akademik është i obliguar që kujdes të veçantë t'i përkushtohet obligimeve të veta mësimore. Këto obligime do t'i pranoj vetëm pas vlerësimit real të aftësive dhe mundësive të veta në mënyrë cilësore duke i kryer në tërësi.

Obligimet mësimore është i obliguar që t'i kryej në përputhje me njohuritë shkencore dhe arritjet teknologjike. Procesin arsimor duhet zhvilluar në atë mënyrë që studentin ta aftësojë për zgjidhjen e problemeve të hasura, kështu që në bazë të njohurive të arritura me mirëkuptim të pranojë të arriturat shkencore, teknologjike dhe shoqërore. Mësimin duhet ta mbaj rregullisht në terminin e caktuar dhe në kohëzgjatje të caktuar.

Neni 8

Studentëve duhet mundësuar që të arrijnë njohuri përkatëse dhe përgatitje të mjaftueshme për provim.

Stafi akademik duhet të jetë në dispozicion të studentëve për dhënien e sqarimeve dhe të shqyrtimeve përkitazi me përvetësimin e programit mësimor. Stafi akademik në procesin edukativ,

në dialogun me studentët dhe jashtë procesit mësimor duhet t'i respektoj parimet e komunikimit jo të dhunshëm. Mësimdhënësi është i obliguar që t'i rekomandojë librat, doracakët, skriptet dhe literaturën e nevojshme për përvetësimin e programit mësimor. Nuk guxon që studentëve t'ua shkurtoi informacionet që janë të rëndësishme për studim të suksesshëm.

Neni 9

Mësimdhënësi në provim, studentët duhet t'i vlerësojë në bazë njohurive të treguara, fakteve te paraqitura dhe të njohjes së materies, aftësive të përfituarë dhe mënyrën e paraqitjes së këtyre aftësive dhe ato t'i zbatojë në kushtet reale. Kërkesat e veta duhet t'i bazojë me arritjen e të gjitha mjeteve të domosdoshme me rastin e demonstrimit të programit mësimor.

Neni 10

Mësimdhënësi nuk guxon të lejoj se çfarëdo interes i nga ndonjë punë tjetër ta pengoj kryerjen e obligimeve mësimore - shkencore. Punët për të cilat është zgjedhur në asnjë moment nuk guxon t'i nënrendojë detyrimeve të tjera jashtë Akademisë. Mësimdhënësi nuk guxon të nxitë, të pranon ose kryej detyra të cilat janë kundër qëllimeve humane të personalitetit të profesorit dhe të cilat negativisht mund të ndikojnë në prestigjin dhe pozitën e tij, po ashtu edhe në prestigjin dhe dinjitetin e Akademisë.

Neni 11

Stafi akademik ka detyrë dhe obligim që besimin e dhënë në punën arsimore tua përcjell atyre të cilët e meritojnë në tërësi. Është i detyruar që të siguroj mundësinë e zhvillimit shkencor dhe profesional dhe përparimin e të gjithë personave me të cilët bashkëpunon në mënyrë të paanshme.

Neni 12

Në mes të stafit akademik duhet të mbretëron atmosferë aktive krijuese dhe raport objektiv dhe profesional ndaj punës, bashkëpunëtorëve dhe studentëve. Raporti në mes të stafit duhet të bazohet në kolegialitet, respektim reciprok, respektim të dijes, profesionalizëm dhe dinjitet personal, në ofrimin e ndihmës dhe të bashkëpunimit krijues, pastaj në solidaritet profesional dhe njerëzor.

Stafi akademik duhet pasur kujdes që direkt ose indirekt mos ta prish prestigjin profesional, përparimin apo punën e Stafi akademik tjetër. Nëse mendon që Stafi akademik i caktuar është fajtor për shkak të punës amoroale, ilegale ose jo korekte, për ketë duhet ta njoftojë personin përgjegjës.

Në kritikën publike të stafi akademik tjetër dhe punës se tij duhet të jetë i përbajtur, duke pasur parasysh se këshillat e profesorit, shoqëritë profesionale dhe shkencore, pastaj gazetat profesionale janë vende adekuate për debat profesional dhe kritik.

Neni 13

Duke i pranuar parimet e këtij kodi i, stafi obligohet që t'a zbatojë kurdoherë në mënyrë ekskluzive dhe vetëm në interes të prestigjit të Akademisë, prestigjit dhe dinjitetit te vet, prestigjit dhe

dinjitetit të studenteve dhe te gjithë personave tjerë me të cilët bashkëpunon, pastaj për interes të profesionit dhe të detyrave të cilat i kryen.

Neni 14

Mosveprimi në përputhje me parimet e këtij Kodi, përkatësisht shkelja e vetëdijshme e këtyre parimeve, paraqet cenim të nderit dhe të detyrave të punës së stafit akademik, për të cilat mund të merret në përgjegjësi.

Neni 15

Respektimi dhe shkelja e Rregullores së Etikës

Në harmoni me përcaktimet e Kodit të Etikës është detyrë e personelit akademik, personelit administrative, studentëve dhe çdo anëtarë tjetër të Akademisë:

- a) të njihet me përbajtjen e Kodit të Etikës;
- b) të familjarizohet me standartet e sjelljeve të përcaktuara me Kod;
- c) t'i drejtohet Komitetit i Etikës për të marrë këshilla rrëth zbatimit të Kodit të Etikës si dhe rregulloreve të ndërlidhura me to.
- d) të inicioj procedura menjëherë pranë Komitetit i Etikës mbi shkeljet dhe të propozoj masa nëse janë të vërtetuar baza e tyre.

Neni 16

Detyrimet e punonjësit dhe studentit

Punonjësit e Akademisë duhet:

- a) Të respektojë orarin e punës të vendosur nga punëdhënësi. Të ruajë një paraqitje serioze përpëra studentëve dhe personave të tjerë,
- b) Gjatë orarit të punës, që përfshin veshje serioze e dinjitoze, përdorimin e një fjalori të zgjedhur dhe brenda normave të etikës e të sjelljes qytetare.
- c) Të zbatojë me korrekëtësi detyrën dhe urdhërët e eprorit në përputhje me aktet ligjore e nënligjore.
- d) Të shfaqë sjellje të mirë, brenda normave të etikës qytetare e profesionale ndaj studentëve si dhe të shmangë rastet kur ka konflikt interesash sipas legjisacionit në fuqi, duke i deklaruar ato përpëra eprorit, apo të jenë shfaqur.
- e) Të mos lejojë që marrëdhëniet personale të prekin dhe të mos krijojnë përshtypjen se prekin marrëdhëniet profesionale.
- f) Ai duhet të moskërkjojë dhe të mos pranojë në asnje formë privilegje, përfitime, ndërhyrje, favorizime, pagesa apo dhurime, nga studentë apo persona të tjerë, që kanë për qëllim marrjen e rezultateve të larta, apo favore të tjera të cilat mësim dhënës mund t'i kryejë për shkak të detyrës.

- g) Të mos bëjë dallime ndër studentë, vartës apo kolegë për shkak të njohjeve apo preferencave personale.
- h) Të mos bëjë dhe të mos bëhet pre e provokimeve, ngacmimive të të gjitha formave nga studentë apo persona të tjerë për shkak të punës, për qëllime që bien në kundërshtim me këtë Kod, aktet ligjore dhe nënligjore në fuqi, si dhe me normat morale.
- i) Të kujdeset për pasurinë e institucionit dhe të mos e përdorë atë përfitime personale. Kur ndërmerr punë konsulenti private, mësimdhënës duhet të mos përdorë autoritetin që ka dhe të mos veprojë në emër të Akademisë, si dhe të mos përdorë burimet pasurore publike të tij në aktivitetin privat.
- j) Të trajtojë në mënyrë të barabartë vartësit, kolegët dhe studentët, duke shbangur cenime të dinjitetit, të personalitetit dhe të mendimeve të tyre profesionale.
- k) Të mos konsumojë pije alkoolike apo duhan në ambientet e institucionit.

Detyrimet e studentëve:

Studentët kanë për detyrë të respektojnë dispozitat e këtij Kodi për aq kohë sa gëzojnë statusin e studentit, si dhe të sillen në përputhje me normat etike -morale të qytetarisë së mirë. Kështu studentët në ambientet e Akademisë, duhet:

- a) Të zbatojnë orarin e mësimit dhe t'u përbahen rregullave sankzionuara në Statutin dhe në Rregulloren e Akademisë.
- b) Të paraqiten në mënyrë serioze dhe dinjitoze në ambientet e institucionit, që nënkupton një veshje të përshtatshme, jo ekstravagante si dhe përdorimin e një fjalori të përshtatshëm sipas normave të etikës, moralit dhe të mirësjelljes.
- c) Të respektojnë mësimdhënësit, shokët dhe rregullat e mësimit.
- d) Të mos kryejnë veprime dhe gjeste provokuese apo ngacmuese ndaj mësim dhënëseve apo studentëve të tjerë, në mënyrë që mund t'i përfshijnë përshtatshëmësinë e tij.
- e) Të mos ofrojnë në asnjë formë, privilegje, përfitime, ndërhyrje, favorizime, pagesa apo dhurime, vetë apo nëpërmjet personave të tjerë, me qëllim marjen e rezultateve të larta, apo favorizime të tjera, të cilat mësim dhënës mund t' i kryejë për shkak të detyrës.
- f) Të mos kopjojnë, të mos bëjnë hile dhe të mos mashtrojnë gjatë procesit mësimor, si dhe të mos shbangen nga shlyerja e detyrimeve mësimore.
- g) Të mos konsumojnë pije alkoolike apo duhan në ambientet e institucionit.
- h) Të mos përdorin celularin në sallat e mësimit, dhe hapësirën e bibliotekës.

Stafi akademik gjëzon liri akademike në kërkimet, në punimet shkencore dhe në metodologjinë e mësimdhënies. Mësimdhënësit duhet t'i përbahen përdorimit të përgjegjshëm të lirisë akademike, duke iu nënshtruar një programi mësimor të aprovuar.

Ata duhet të realizojnë me performancë të lartë kërkimin, mësimdhënien dhe praktikën, nëpërmjet leximit, studimit, eksperimentit, vëzhgimit, shkëmbimit dhe vetëvlerësimit objektiv duke zgjedhur metoda dhe mënyra efikase, të dobishme, të kuptueshme dhe frytdhënëse për studentët.

Çdo mësimdhënës duhet të njohë dhe respektojë kontributet shkencore të kolegëve dhe të studentëve. Në leksione, publikime apo prezantime, Mësimdhënësit duhet përdorin praktikat e pranueshme profesionale për materialet e huazuara.

Mësimdhënësit duhet të përmirësojnë vazhdimisht metodologjinë në mënyrë që të kenë efektivitet në mësimdhënie, të inkurajojnë studentët për të vepruar në mënyrë të lirë dhe të pavarur, si dhe t'u shpjegojnë atyre metodat e vlerësimit.

Çdo mësimdhënës duhet t'u shpjegojë paraprakisht studentëve objektivat e kursit duke e realizuar këtë nëpërmjet leksioneve, demonstrimit, praktikës e provimeve.

Mësimdhënësit duhet të **tregohen transparentë** në vlerësimet dhe testimet e njohurive të studentëve, në metodologjinë e përdorur dhe në rezultatet e tyre.

Neni 18

Shkeljet që janë objekt i masave ndëshkimore

Shkeljet që janë objekt i masave ndëshkimore cilësohen:

- Veprimet e pandershme, ku përfshihen mashtime, falsifikime dhe veprime tjera të ndërlidhura me to;
- Kërcënimet, dëmtimet fizike apo forma tjera të ndërlidhura me to që përbëjnë rrezik për jetën e anëtarëve të komunitetit të studentëve apo të tjerëve.;
- Identitetin e personit, si dhe mosdhënien e informacioneve personelit të Akademisë, të cilat kërkohen në funksion të detyrës së tyre;
- Kryerja e akteve që shkaktojnë apo që sjellin deklarime të pavërteta, të cilat lidhen me paralajmërimet përrreziqë, kërcënimet apo vënie zjarri, shpërthime të lëndëve eksplozive apo raste tjera të urgjencës:
- Shkelja të detyrës duke përdorur vula zyrtare që nuk i takojnë hierarkisë së përcaktuar me statut;
- Sjellje të pahijshme në mjesdit të Akademisë.
- Plagiatura e çdo forme;
- Falsifikime, modifikime të paautorizuara ose përdorime abuzive të dokumenteve dhe materialeve që mbrohen nga ligji për të drejtat e autorit;
- Keqpërdorimi, vjedhja, përvetësimi, shkatërrimi, dëmtimit apo përdorimi i paautorizuar i pasurisë së Akademisë, mjesiteve përkatëse;
- Shkelja e rregullave të Akademisë lidhur me përdorimin e duhanit dhe pijeve alkoolike; zotërimi i tyre, konsumi shpërndarja apo shitja e pa autorizuar

- Zotërimi, përdorimi, shpërndarja apo shitja e substancave ilegale të drogës, të cilat janë në shkelje të ligjit.

Neni19

Plagjiatura akademike

Plagjiatura është përdorimi i fjalëve, ideve, koncepteve ose të dhënave të një përsoni tjetër pa e cituar. Plagjiatura mund të ekzistojë në rrithana ku studenti thotë se ai/ajo është burimi original i informacionit. Plagjiatura përfshinë përdorimin e drejtpërdrejtë dhe parafrazimin e fjalëve, mendimeve ose koncepteve të tjeterit pa cituar. Ajo përfshinë, por nuk kufizohet në:

- a. kopjimin e pa treguar të pasazheve nga veprat elektronike dhe/ose kopje të punimeve të të tjera; në detyra shtëpie ose kursi, ese, punime shkencore, ose teza;
- b. përdorimin pa treguar të pikëpamjeve, mendimeve, ose njohurive të një përsoni tjetër;
- c. parafrazimin e pa treguar të frazeologjive, karakteristikave origjinale, metaforës së një përsoni tjetër, ose projekte të tjera letrare.

Shmangja e plagjiaturës akademike shërben për të rritur cilësinë në kërkim e krijuarit shkencore.

1. Kërkuesi është i detyruar të citojë në mënyrë të plotë e të saktë autorit dhe punimet e tyre, të cilat i ka konsultuar si burime të para ose burime dytësore dhe i ka përdorur për t'u informuar në lidhje me rezulatat e mëparshme ose për të argumentuar dhe interpretuar rezulatat e veprimtarisë kërkimore.
2. Institucinet që kryejnë veprimtari kërkimore sigurojnë softuerë që kontrollojnë në mënyrë automatike për plagjiaturë punimet kërkimore dhe botimet (kumtesa, referata, artikuj shkencorë, disertacione, monografi, tekste mësimore, manuale, detyra kursi ose teza të paraqitura për marrjen e diplomave “Bachelor” apo “Master”.
3. Për çdo gjë që nuk mbulohet me këtë Kod të Etikës lidhur me plagjiaturen zbatohen përshtatshmërisht dispozitat ligjore të Ligjit për të Drejtën e autorit dhe të Drejtat tjera të përafërtë dhe rregulloret e brendshme të Akademisë.

Neni 20

Organet të cilat kanë kompetencë për zbatim të Kodit të Etikës në Akademi, janë:

- 1.1. Komiteti i Etikës i cili zgjidhet nga Këshilli Akademik i Akademisë.
- 1.2. Komisioni Disciplinor i zgjedhur nga Këshilli Akademik i Akademisë

1.3. Komisioni Disciplinor ad-hoc, i caktuar nga Drejtori i Akademisë.

Neni 21
Komiteti i Etikës

Komiteti i Etikës është organ që zgjidhet me vendim të Këshillit Akademik e që funksionon në përputhje me Statutin, Rregulloret e Aakademisë dhe Kodin e Etikës. Në zbatim të këtij Kodi, ai ka kompetencë si në vijim:

1. Të vëzhojë zbatimin e dispozitave të këtij Kodi dhe të propozojë ndryshime, përmirësime ose masa tjera detyruese që kanë të bëjnë me Etikën e Akademisë.
2. T i propozojë Drejtorit të Akademisë masat disiplinore kur shkelja është e lehtë, është për here të pare dhe ka të bëjë me sjelljet discipline në punë.
3. Në rastet e proceseve zgjedhore, në mungesë të Drejtorit, vendimet për masat disiplinore merren nga Komiteti i Etikës.
4. T'i propozojë Këshillit të Akademisë masat kur shkeljet kanë të bëjnë lidhur me çështjet akademike.
5. T'i propozojë Komisionit disciplinor kur shkelja është e përsëritheshme dhe cilësohet si e rëndë.
6. Vendimi i Drejtorit dhe Këshillit Akademik për masat e rënda të shqiptuara është përfundimtar.
8. Vendimin final për shkelje të rënda e merrë Këshilli Akademik.

Këshilli i Etikës shqyrton vetëm rastet kur denoncimet, ankesa ose raportimi kanë të përcaktuar individin që bënë ankesën

Neni 22
Përbërja dhe krijimi i Komitetit të Etikës

1. Komiteti i Etikës, përbëhet nga tre anëtarë nga radhët e stafit akademik, një staf administrativ dhe një përfaqësues nga studentët, të cilët vetë kandidohen apo propozohen nga organet Kolegiale të Akademisë dhe zgjidhen nga Këshilli Akademik për një mandate katër vjeçar, me të drejtë rizgjedhje.
2. Kryetari i Komitetit të Etikës zgjidhet nga anëtarët e Komitetit të Etikës.
3. Komiteti i Etikës mund të nxjerrë Rregulloren e punës, me të cilën do t'i rregullojë çështjet të cilat nuk janë paraparë me këtë Kod.
4. Mandati i anëtarëve të Komitetit është i lidhur me mandatin e organit i cili e zgjedh.

Neni 23

1. Komisioni disciplinor përbëhet nga katër (4) anëtarë: dy (2) nga personeli akademik, me mandate katër (4) vjeçar, një (1) anëtar nga personeli administrative me mandate katër (4) vjeçar, një (1) student i deleguar nga Parlamenti i studentëve me mandat një (1) vjeçar.

Neni 24

Komisioni disciplinor ad-hoc

Komisioni disciplinor ad-hoc është organ, i cili themelohet me vendim të Drejtorit të Akademisë, i cili është kompetent për zbatimin e procedurave, në rastet kur Kodi Etik është shkelur nga të punësuarit jashtë procesit mësimor në Akademi.

Neni 25

Fillimi i procedurave

1. Procedurat për vërtetësinë e shkeljes së ndonjë parimi të Kodit Etik të Akademisë, mund të fillohen me dorëzimin e fletëparaqitjes për shkelje të Kodit, në formë të shkruar te organet për zbatimin e Kodit të Etikes.
2. Fletëparaqitjen për shkeljen e Kodit të Etikës mund ta dorëzojnë të gjithë të punësuarit, por e njejtë duhet të jetë e arsyetur me të gjitha të dhënata dhe dëshmitë për personat, kohën, vendin, dëshmitarët eventual dhe të jetë e nënshkruar nga bartësi i fletëparaqitjes.
3. Fletëparaqitjet anונית nuk merren në shqyrtim.

Neni 26

Procedurat e punës së Komitetit të Etikës dhe afatet

1. Në bazë të fletëparaqitjes për shkelje e parimeve etike nga mësimdhënësit dhe bashkëpunëtorët, sipas kritereve nga nen 20, kryetari i Komitetit të Etikës thërret mbledhjen e Komitetit në afatin prej tridhjetë (30) ditësh, nga data e pranimit të fletëparaqitjes.
2. Nëse Komiteti i Etikës vërteton mosekzistimin e shkeljeve të parimeve nga ana e mësimdhënësve dhe bashkëpunëtorëve, me një vendim të vetin refuzon fletëparaqitjen sitë pabazuar.
3. Nëse Komiteti i Etikës e vërteton se është bërë shkelje e ndonjë prej parimeve të Kodit Etik, ai me një vendim i propozon Këshillit Akademik masën përkatëse e cila është: **vërejtje me shkrim ose vërejtje publike**. Në rast se këto shkelje bëhen të përsëritura, Komiteti i Etikës i propozon autoritetit drejtues ndëshkime të tjera të rrepta.
4. Për shkeljen e parimeve të Kodit të Etikës, sipas rastit, Komiteti i Etikës propozon masa disciplinore nga marrja e thirrjeve e deri në largim nga puna.
5. Nëse Komiteti i Etikës e vërteton se shkeljet e ndonjë prej parimeve të Kodit të Etikës, nga mësimdhënësit dhe bashkëpunëtorët e Akademisë, bien në kundërshtim me Ligjin e Punës dhe Statutin e Akademisë, ai i propozon masat në harmoni me Rregulloret e Punës së Akademisë dhe Ligjit mbi Arsimin e lartë.

6. Vendimet e Komitetit merren me shumicën e votave të anëtarëve të përgjithshëm.

Neni 27

Procedurat e Komisionit disciplinor dhe afatet

Procedurat e Komisionit Disciplinor, të themeluar nga Këshilli Akademik, zbatohen në harmoni me rregullat e Statutit të Akademisë dhe akteve të tjera normative.

Neni 28

Procedurat e Komisionit Disciplinor ad-hoc dhe afatet

1. Në bazë të fletëparaqitjes së dorëzuar rrëth shkeljes së ndonjë prej parimeve të Kodit Etik nga personeli joakademik i Akademisë, komisioni i emëruar ad-hoc fillon procedurat për vërtetësinë e shkeljeve të parimeve etike të Kodit, në afatin prej tridhjetë (30) ditësh nga data e marrjes së fletëparaqitjes.
2. Nëse Komisioni ad-hoc vërteton se nuk ka shkelje të parimeve të Kodit Etik të Akademisë, ai me një vendim e refuzon fletëparaqitjen si të pabazuar.
3. Nëse Komisioni ad-hoc vërteton se janë shkelur parimet etike të Kodit Etik, atëherë i propozon rektorit njërën prej masave : vërejtje me shkrim, vërejtje publike.
4. Nëse Komisioni ad-hoc vërteton se janë shkelur parimet etike të Kodit Etik, të cilat bien në kundërshtim me Ligjin e Punës, Ligjin e Arsimit të lartë dhe Statutin e Akademisë, atëherë Komisioni u propozon organeve përkatëse fillimin e procedurave disciplinore sipas akteve ligjore të përmendura.

Neni 33

Vendimi i Këshillit të Akademisë, Drejtorit

1. Vendimi i Këshillit të Akademisë i sjellë në bazë të propozimit të Komitetit të Etikës, për masën e propozuar për shkelje të lehta, është përfundimtar.
2. Vendimi i Drejtorit i sjellë në bazë të propozimit të Komitetit të Etikës dhe Komisionit ad-hoc, për masën e propozuar për shkelje të lehta të Kodit të Etikës është përfundimtar.

Neni 34

Dispozitat përfundimtare

1. Interpretimin e Kodit Etik e bënë Këshilli Drejtues i Akademisë.
2. Kodi i Etikës hyn në fuqi nga dita e miratimit.

Kryetarja e Përkoshme e Këshillit Drejtues

Dr.Sc.Ema Berisha Krasniqi

